

İSTANBUL AVCILAR KEMAL ATAY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2014



Sayı 9
Haziran 2020
kamtal bilişim

bilge'o

BİLİŞİM & COĞRAFYA DERGİSİ

“Milletleri kurtaranlar yalnız ve ancak öğretmenlerdir.
Öğretmenden, eğiticiden mahrum bir millet, henüz bir
millet adını alma yeteneğini kazanamamıştır”

Mustafa Kemal ATATÜRK

Okulumuz Tarih Öğretmeni

Fatma Çiğdem Vefat Etmiştir. Fatma

Hocamıza Allah'tan Rahmet, Eğitim

Camiamıza Ve Ailesine Başsağlığı Diliyoruz.

5 Haziran Dünya Çevre Günü Kutlu olsun.
“DOĞAYI KORU !”

İnterneti Doğru
Kullan, Bağımlı
Olma!

Koronavirüs alacağımız
tedbirlerden daha güçlü
DEĞİLDİR !

KAMTAL, LGS VE YKS' YE KATILIM
SAĞLAYACAK TÜM ÖĞRENCİLERİMİZE
BAŞARILAR DİLER.

İMTİYAZ SAHİBİ: OKUL MÜDÜRÜ CÜNEYT ÇALIŞIR
EDİTÖR-TASARIM: GÖKSUN BULUT USUL
HAZİRAN 2020
İSTANBUL
KAMTAL BİLİŞİM



İÇİNDEKİLER

PHOTOSHOP-TASARIM
MURAT GÖKMEN

PHOTOSHOP
SELİM TUBAY

PHOTOSHOP
YUSUF KAYA

GENEL YAYIN YÖNETMENİ
GÖKSUN BULUT USUL

Göksun Bulut Usul

Sayfa 1: Editörden
Sayfa 3-4: KAMTAL'da
Başarılı Bir Eğitim-Öğretim Yılı Daha
Tamamlandı.
Sayfa 6-7: Eğitime Adanmış Bir
Ömür-Bir Çınar Daha Gitti, Fatma
Çiğdem Hocamızı Kaybettik...

Murat Gökmen

Sayfa 21-22: Röportaj "Yetenek ve İlginç
Göre Yolunu Çiz!"
Sayfa 29: Bilişim- Coğrafya Bulmacası

Asya Çavlan

Sayfa 17: Sanal Ortamda Tehditlere Karşı Bilinçli Ol!
Sayfa 19: Nemrut Dağı'nda Yükselen Tanrılar
Sayfa 24: Güçlü Doğal Sesi İle Sizi Çağırıyor! Bir Doğa
Harikası: TORTUM ÇAĞLAYANI
Sayfa 31: Bilişim Terimleri Sözlüğünden

Derya Taşdelen

Sayfa 32 : Bilişim Terimleri Sözlüğünden

Ezvan Köse

Sayfa 10: Kuzey Doğuda Mavi Bir Göz: ÇILDIR GÖLÜ
Sayfa 12-13: İnterneti Doğru Kullan, Bağımlı Olma!
Sayfa 33: Bilişim Terimleri Sözlüğünden

Zeynep Kızılkaya

Sayfa 15: Kızılda Bir Dağ Turizmi Merkezi: KAÇKAR DAĞLARI
Sayfa 26: Antalya'da Doğa Ve Tarih İç İç: Termessos (Çallık Dağı) Milli Parkı
Sayfa 28: Karstik Bir Doğa Harikası: İNSUYU MAĞARASI
Sayfa 34: Bilişim Terimleri Sözlüğünden

İSTANBUL AVCILAR

KEMAL ATAY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



"Merak bilime, bilim teknolojiye, teknoloji de inovasyona dönüşür ve inovasyon da insanlığın gelişimini sağlar."

*Dünya üzerinde çok şeyi değiştirebilirsiniz,
Fakat dünyayı işleten yasaları değiştiremezsiniz, kudretiniz dışındadır.
Dünya bize lazım olduğu sürece, oluşum ilkelerini çok iyi bilmek,
Bunların tersine gitmekten kaçınmak bir zorunluluktur.
O yüzden Coğrafyayı öğrenmek gereklidir....*



**“Biz doğayı korudukça doğa da bizi korur.”
Mustafa Kemal Atatürk**



KEMAL ATAY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
Okulumuz bahçesi tüm renklerle
şenlendi...Çevre Koruma Haftası kutlu
olsun...



**Yaşamak! Bir ağaç gibi tek ve hür
ve bir orman gibi kardeşesine
bu hasret bizim!**

Nazim Hikmet

**Doğa, her yaprağında en derin
yazılar olan biricik kitaptır.
Goethe**

**Biz, tabiati örnek alırsak
asla yanılmayız.**

M. T. Cicero



KORONAVİRÜS RİSKİNE KARŞI 14 KURAL

1 Ellerinizi sık sık, su ve sabun ile




KORONAVİRÜS RİSKİNE KARŞI 14 KURAL

2 Öksürme ve hapşırma sırasında ağzınızı, burnunuzu tek kullanımlık mendille kapayın. Mendil yoksa dirseğinizi kullanın.



KORONAVİRÜS RİSKİNE KARŞI 14 KURAL

3 Ellerinizi gözlerinize, ağzınıza ve burnunuza dokunmayın.



KORONAVİRÜS RİSKİNE KARŞI 14 KURAL

4 Soğuk algınlığı belirtileri gösteren kişilerle aranıza en az üç dört adım mesafe koyun.



KORONAVİRÜS RİSKİNE KARŞI 14 KURAL

5 Yurt dışı seyahatlerinizi iptal edin ya da erteleyin.



KORONAVİRÜS RİSKİNE KARŞI 14 KURAL

6 Yurt dışından dönüşte ilk 14 günü evinizde geçirin.



KORONAVİRÜS RİSKİNE KARŞI 14 KURAL

7 Bulunduğunuz ortamları sık sık havalandırın.




KORONAVİRÜS RİSKİNE KARŞI 14 KURAL

KORONAVİRÜS ALACAĞIMIZ TEDBİRLERDEN DAHA GÜÇLÜ DEĞİLDİR

SORUN KÜRESEL, MÜCADELE ULUSAL.

Çok basit önlemlerle Koronavirüs'ün yayılmasını engellemek mümkün.



RİSK ALMAYALIM, GEREKENİ YAPALIM.
KORONAVİRÜS RİSKİNE KARŞI 14 KURALA UYALIM.

TÜRKİYE'DEN DIŞARI ÇIKMAYALIM.
ÇIKARSAK, DÖNÜŞTE 14 GÜN KURALINA UYALIM.

KORONAVİRÜS RİSKİNE KARŞI 14 KURAL

8 Kapı kolları, armatürler, lavabolar gibi sık kullandığınız yüzeyleri su ve deterjanla her gün temizleyin.



KORONAVİRÜS RİSKİNE KARŞI 14 KURAL

9 Havlu gibi kişisel eşyalarınızı



KORONAVİRÜS RİSKİNE KARŞI 14 KURAL

10




KORONAVİRÜS RİSKİNE KARŞI 14 KURAL

11 Tokalaşma, sarılma gibi yakın temaslardan kaçınınız.



KORONAVİRÜS RİSKİNE KARŞI 14 KURAL

12 Bol sıvı tüketin, dengeli beslenin.



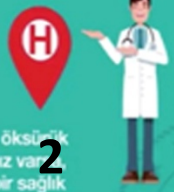
KORONAVİRÜS RİSKİNE KARŞI 14 KURAL

13 Soğuk algınlığı belirtileriniz varsa yaşlılarla ve kronik hastalığı olanlarla



KORONAVİRÜS RİSKİNE KARŞI 14 KURAL

14 Düşmeyen ateş, öksürük ve nefes darlığınız varsa, maske takarak bir sağlık kuruluşuna başvurun.



KEMAL ATAY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Göksun Bulut Usul

Murat Gökmen



bilge'o



Selim Tubay



Asya Çavlan

Ezvan Köse

Derya Taşdelen

Arzu Yalvaç

O Bilge Bir Dergi



Zeynep Kızılkaya

Bilişim Ve Coğrafya Dergisi

*Bir senelik yayınımızı tamamladık
Bizi takip ettiğiniz için hepinize
teşekkür ederiz.*

KAMTAL BİLİŞİM
İyi tatiller diler.

Değerli bilge' o okurları, e-dergimizin 9.sayısı ve yayım yılımızın son sayısı ile karşınızda bulunuyoruz. Uzun yayım sürecinde yoğun çalıştık, lakin dergimiz her yayımlandığında bütün yorgunluğumuz gitti. Çünkü, sizlere bilişim ve coğrafya alanlarında bilgi vermenin mutluluğunu yaşıyorduk...

“Koronavirüs alacağımız tedbirlerden daha güçlü değildir.” sloganı ile hep beraber artık alıştığımız ve uyguladığımız kuralları tekrar hatırlatmak istedik. Süreci, bizlerin bilinçli davranışı ve ülke olarak katılımımız sayesinde iyi bir şekilde götürmekteyiz. Yeni döneme kontrollü sosyal hayat sloganı ile devam etmek oldukça önemli.

Okulumuzda görev yapmakta olan Tarih öğretmenimiz Fatma Çiğdem hocamızı kaybetmenin üzüntüsünü yaşamaktayız. Merhume değerli hocamıza elbette vefa göstererek, aziz hatırasına az da olsa katkıda bulunma arzusuyla kendisini hatırlatacak birkaç satır ekledik dergimize. Entellektüel kimliği, donanımı ile bizler için rol model olan hocamız için hem kıymetli ailesine hem de eğitim camiasına baş sağlığı diliyoruz, mekanı cennet olsun.

Okulumuz bilişim teknolojileri alanında öğrencilerimizin staj yaptığı işletmelerden bir firma ile yaptığımız özel röportajımıza dergimizin bilişim kısmında yer verdik. İlginizi çekeceğini, faydalanacağınızı düşünüyoruz.

Ayrıca bilişim teknolojilerinin kullanımının faydaları yanında beraberinde getirdiği tehditler ve interneti kullanımının oluşturduğu bağımlılık hakkında bilgi vermek istedik.

Türk Standardları Enstitüsü Bilgi Teknolojileri ve İletişim İhtisas Grubu tarafından 2006 yılında yayımlanmış olan İngilizce- Türkçe Bilişim Terimleri sözlüğünden seçtiğimiz terimlerden bazılarına dikkatlerinize sunmak istedik. Bilişim teknolojileri alanındaki bilgilerinizi tazelemenizi ya da bilgilerinize yenilerini eklemenizi istedik. İstifade edeceğinizi ümit ediyoruz.

Değerli okurlarımız, artık Haziran ayına giriş yaptık. Bu ay içinde hepimiz için özel bir gün olan “5 Haziran Dünya Çevre Günü” dolayısıyla özel bir sayfa hazırladık. Bu konuya istinaden hazırlamış olduğumuz Mart sayımızda konuyu sizlerin beğenisine sunmuştuk. Bu sebeple haziran sayımızda çevre konusuna fazla yer ayırmadık. Bu ay içerisinde LGS ve YKS'ye katılım sağlayacak öğrencilerimize de başarılar dileriz. Pandemi süreci gibi olumsuz bir dönem yaşıyor olsak ta ikinci eğitim- öğretim dönemimizi de uzaktan da olsa devam ederek tamamlamış bulunmaktayız. Yaz tatilimiz için de planlarınıza katkı sağlamak üzere, ülkemizin sayısız- eşsiz tarihi ve doğal güzelliklerinden birkaçını dikkatlerinize sunduk. Tatil planı yaparken istifade edebileceğinizi umuyoruz. Kuzeydoğuda sizi serin yerde bekleyen Çıldır gölünden, güneyde Nemrut dağındaki dev tanrı heykellerine, oradan Burdur ilimizde şifa kaynağı İnsuyu mağarasına, Ege Bölgesi'nde eşsiz doğasıyla Termessos Milli Parkı'na, Karadeniz bölgesinde yaylacılık faaliyeti ile sizi bekleyen Kaçkar dağlarına bölge bölge gezmeniz için tavsiye bilgiler verdik. Türkiye yaz tatilinde eşsiz güzellikleriyle sizi bekliyor...

Değerli okurlarımız, diğer sayılarımızda olduğu gibi bu sayımızda da Kamtal Bilişim tasarım ekibimiz, aylık seçilen konuların resimlerini özel tasarım teknikleri ile hazırlamıştır. Görsellerimiz siz okurlarımızın zevkine sunulmuştur.

Dergimizi ilk çıkarma düşüncemizden, hazırlanış ve yayımlanmasına kadar tüm süreç boyunca bizleri destekleyen değerli okul müdürümüz Sayın Cüneyt Çalışır'a ekip olarak teşekkürlerimizi sunuyoruz. Ayrıca katkılarından dolayı Uzman Tarih Öğretmeni Göknur Çelik'e, yazılım mühendisi (Senior Engineer- Facebook Direktörü-ABD) Serdar Bulut'a, okulumuz Bilişim teknolojileri zümresine; başta alan şefimiz Gökhan Pırlıoğlu'na ardından İmran Betül Yüksel, Savaş Söyler, Merve Gölbaşı'ya, ve Türk dili Ve Edebiyatı Öğretmenimiz Sırma Ayça Sazlı'ya teşekkür ediyoruz

BİLİŞİM VE COĞRAFYA ALANLARINDA YENİ ŞEYLER ÖĞRENMEK İÇİN BİZİMLE KALIN...

DEĞERLİ ÖĞRENCİLERİMİZE BAŞARILAR DİLER...

LGS

SINAV TAKTİKLERİ

SINAV ÖNCESİ

- Sınavdan 1 gün önce yeni bir konuya çalışma, kendini çok yomadan konu tekrarı yapabilirsin.
- Her zaman hangi saatte yatıyorsan yine o saatte yatmalısın.
- Akşamdan kalem,silgi ve kalem traşını hazırla.
- Sınavda rahat olacağın kıyafetler giy.
- "Bu sene sorular zor olacaktı!" vb. yorumları dikkate alma.
- Olumsuz düşünceler yerine olumlu düşünceleri aklına getir.
- Sınav sabahı mutlaka KAHVALTINI yap.
- En az 30 dk önce okulda ol.

SINAV ANINDA

- Sınav başlamadan önce kitapçık türünü kodla
- Sorulara kolay veya zor diye önyargı ile yaklaşma
- Zamanını verimli kullanmak için,zorlandığın sorularda çok zaman kaybetme,boş bırakıp sonra tekrar dön.
- Cevaplarını kodlamayı sona bırakma,her sorudan ya da sayfadan sonra kodla.
- Dikkatin dağıldığında, odaklanmakta güçlük çektiğinde arkana yaslanıp 3-4 defa derin nefes alarak 20-30sn. kadar dinlen.
- Sınavda, kolay da zor da soru olacaktır, UNUTMA...
- Sayısal derslerde işlemler için kalemını kullan.




Kitapçık Türünü Kodla.



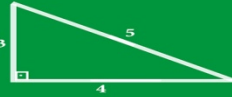
Boş Soru Bırakma.



Sınav Kağıdını, Kontrol Ettikten Sonra Teslim Et.



YKS



$GA=HA.(ÖP)^2$

$E=m.c^2$



SINAV TAKTİKLERİ

- Sınavda kendinizi en iyi hissettiğiniz ve en çok başarılı olduğunuz dersten başlayın
- Soruları doğru okuyun, sizden neyin istendiğini iyice anlamadan soruyu çözmeye kalkmayın
- Sınavda sadece okuduğunuz soruya yoğunlaşın.
- Seçenekleri incelerken eleme tekniği kullanın.
- İşlem hatasında karşı, en basit işlemler bile yazarak yapın.
- Kaydırma riskine karşı soruları cevapladıktan sonra hemen optik forma geçirin. Cevapları doğru işaretlediğinizden emin olun.

- Bir soruda belli bir süre geçtikten sonra halen soruyu çözemediyse başka soruya geçin, inat etmeyin, sıralı çözmeyi düşünmeyin. Vaktiniz kalırsa soruya dönün.
- Soruların güçlük derecesi, uzun veya karmaşık olmaları değil, içerikleridir. Bu tür soruları çözmeye çalışmalı, belirli bir işlem yapıldıktan sonra çözülemiyorsa bırakılmalı vakit kalırsa dönün.
- Doğru cevap için bütün şıkları okuyun.
- Uzun sorulardan korkmayın.
- Soru köklerini çok iyi okuyun. Kesinlikle, sadece ve yalnız kelimelerine dikkat edin.

KAMTAL'DA BAŞARILI BİR EĞİTİM –ÖĞRETİM YILI DAHA TAMAMLANDI

KAMTAL'da başarılı bir eğitim-öğretim yılı daha geride kaldı. 2019-2020 eğitim öğretim yılının I. döneminde okulumuz başta okul müdürümüz ve idarî kadrosu olmak üzere, öğretmenleriyle öğrencisiyle velisiyle diğer çalışanları ile verimli ve başarılı bir yarıyıl geçirmiştir. Büro yönetimi, bilişim teknolojileri alanlarından makine teknolojileri alanına kadar öğrencilerimiz mesleki alanda ve ileriye dönük olarak akademik anlamda sınıflarda, laboratuvarlarda ve atölyelerinde eğitim- öğretim sürecini tamamlamışlardır. Aynı zamanda son sınıf öğrencilerimiz aldıkları mesleki eğitimi becerisini staj yaparak işletmelerde gösterme şansı bulmuşlardır. Bunların yanında müzikten, tiyatroya, spordan sanata kadar birçok alanda aktivite gerçekleştirilmiş ve aynı zamanda öğrencilerimiz çeşitli alanlarda başarılar kazanmış, ödüller almışlardır.

Sadece Türkiye'de değil tüm dünyada uluslararası ölçekte çok farklı bir süreç olan pandemi sürecinden geçiyoruz. Bu süreçte, tüm sektörler insanlığın tüm etkinlik alanları gibi eğitim sektörü de çok ciddi tesir altında kaldı. Tüm eğitim süreçlerinde eğitim ciddi bir sekteye uğrayacak düşüncesine kapılan insanlığın imdadına 21. Yüzyıl teknoloji çağının en önemli alanı olarak nitelendirebileceğimiz bilişim teknolojileri devreye girdi. Tüm dünyada online eğitim başladı. Elbette ülkemiz de online eğitim sürecini en hızlı, en etkin ve başarılı bir şekilde yürüten ülkelerin başında yer almıştır. Milli Eğitim Bakanlığının EBA TV kanalları ve EBA dijital eğitim platformu üzerinden uzaktan eğitimle öğrencilerimizin öğrenim süreci devam ettirilmiştir.

Sadece ülkemiz de değil, dünyada küresel boyutta salgına dönüşen koronavirus hastalığından dolayı alınan sağlık tedbirleri kapsamında 2.eğitim-öğretim döneminde okullar resmi olarak tatil edilmiş ve eğitime uzaktan devam edilmiştir. Okulumuz bu süreci tüm bileşenleri ile başarılı bir şekilde yürütmüştür. Öğrenciyle iletişim daha çok artırılmış, başta okul müdürümüz ve müdür yardımcılarımız olmak üzere tüm öğretmen kadrosuyla EBA TV kanallarının ve EBA internet platformunun öğrenciler tarafından yaygın olarak kullanımı için gerekli duyurular yapılmış ve bu konuda yoğun çaba harcanmıştır. Yine EBA platformu dışında öğretmenlerimizin özel gayretleri ile online ders anlatımları da yapılmış eğitime ara verilmemeye çalışılmıştır. Tüm sınıflar bazında 9.10.11. ve 12. sınıflarda canlı dersler yapılmıştır. Elbette lise eğitim sürecinin önemli son noktası olan YKS için çalışmalara da ara vermeden devam etmek adına 12.sınıflarımıza da üniversiteye hazırlık çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Okulumuz idaresi bu süreci doğru ve etkili şekilde yönetmiş ve başarıyla uygulamayı gerçekleştirmiştir. Pandemi sürecinde öğrencilerimizin üniversiteye hazırlanmasında bakanlığımızın büyük emek harcadığı dijital eğitim platformu EBA'da geliştirilen 11. ve 12. sınıflarımızın EBA **Akademik Destek** kullanımı desteklenmiş, bu platform etkin ve verimli olarak kullanılmıştır.

Uzaktan eğitim her ne kadar yüz yüze eğitimin sağladığı faydaları tamamen karşılayamasa da bu tür salgın hastalık doğal afetler gibi yerel, bölgesel ve küresel boyutta yaşanan olumsuz durumlarda eğitime ara vermeme adına çok kıymetli neticelere ulaşmamızı sağlamıştır. Günümüzde bilişim teknolojilerinin gösterdiği gelişmeler ve gençlerin de iletişim ve yaşantılarında daha çok sanal ortamları tercih etmeleri düşünüldüğünde uzaktan eğitimin çokta uzakta olmadığı görülmektedir.

Bu ay çocuk ve gençlerimizi bekleyen iki önemli sınav bulunmaktadır. Öğrencilerimiz LGS ve YKS için katılım gerçekleştireceklerdir. Gerek 8. sınıflarımız gerekse 12.sınıf ve mezun öğrencilerimiz bu sınavı heyecanla bekliyor. Sadece çocuk ve gençlerimiz değil ebeveynleri ve biz eğitimciler de bu heyecanı onlarla paylaşıyoruz. Çünkü bu sınavlar, öğrenciler ve çocuklarımız açısından gelecek yaşamları ve seçecekleri meslekler için çok önemli bir adımdır. Netice itibarıyla milletimizin bekasının teminatı gözbebeğimiz çocuklarımız-öğrencilerimiz alacakları eğitim ile ülkemizi muasır medeniyet seviyesine çıkaracak çalışmalara imza atacaklardır. Tüm ümitlerimiz bu yöndedir ve gayretlerimizi tetikleyen temel noktamız da budur. Onlar bizim geleceğimiz...

Malumu ilan etmiş gibi olacağız, fakat bir okul dergisi olması hasebiyle yine de bir kez daha sınavlarımızın mahiyeti hakkında kısa bilgi verelim istedik. **LGS sınavı** Milli Eğitim Bakanlığımız tarafından yapılan bir sınavdır. 8. Sınıf öğrencilerimiz için önemli olan bu sınavın tekrarı yoktur. Bu sınav, öğrenciyi istediği üniversiteye gitme süreci için gerekli eğitim hazırlığı yapacağı bir lise kapısı açmak üzere tertip edilmiştir. Bu sınav için böyle bir amaç düşünülse de LGS'ye katılım sağlayacak öğrenci ve onların ebeveynlerine tavsiyemiz, en iyi lise istediğiniz üniversiteye kapısı açamayabileceği, zira istenen hedefe sizi ulaştıracak ana etkenin şahsî ilgi ve yeteneklerinize göre seçeceğimiz hedefe yönelik düzenli ve planlı çalışmanız olacaktır.

LGS sınavında olduğu gibi YKS 'de de düzenli ve planlı çalışma her zaman başarı getirecektir. Eğitim- öğretim sürecini düzenli ve disiplinli çalışıp, öğrenerek, verimli şekilde değerlendiren öğrencilerimizin diğerlerine göre daha başarılı olacağı da aşîkârdır.

Tavsiyemiz sınav sürecini kaygı ve stresten uzak ve soğukkanlı olarak geçirmenizdir. Bu konuda ailelere de büyük sorumluluk düşmektedir. Aileler, gençler sınav kaygısı taşırken onların kaygılarını artıracak düşünce ve davranıştan uzak durmalı, gerekirse bu konuda okullarının rehberlik servislerinden yardım almalıdırlar.

Sınavlar için konunun uzmanları tarafından adaylar ve veliler için birtakım öneriler sunulmaktadır. Bunlardan bir kaçını burada sizlerle paylaşalım istedik. Uzmanlar tarafından her iki sınav öncesinde biyolojik ritmin bozulmamasının önemli olduğu ifade edilmektedir. Sınav öncesi sindirim sistemini zorlayacak şeyler yenmemesi gerektiği; çocuk ve gençlerin kendilerini zorlayacak sportif aktivitelerden kaçınmaları ve sınav öncesi akşam ise zamanında yatıp, erken kalmanın ve sınava odaklanmanın önemli olduğu vurgulanmaktadır.

Sınav öncesi mutlaka kılavuzlar yeterince incelenmelidir. Sınav günü ise sınava girecek adaylar istenilen sınav evraklarını dikkatlice hazırlayıp, unutmamalı özellikle büyük şehirlerde trafiği göz önüne alarak ona göre evden erken çıkılması gerekmektedir. Tüm önlemleri gerektiği gibi alacağımız kanaatindeyiz.

Sınavda izlenecek doğru stratejileri bilmek ve bunları uygulamak önemlidir. Sınavlarda her soru alanının ve sorunun kendine göre bir çözülme tekniğinin olduğu konunun uzmanları tarafından önemle üstünde durulmaktadır. Bu ve benzeri sınavlar için konunun uzmanlarından alınan bazı taktiklerde özel sınav taktik sayfamızda belirtilmiştir. İstifade edeceğinizi umuyoruz.

Gerek LGS gerekse YKS sınavlarımız halen içinde yaşadığımız pandemi sürecinde gerçekleşmektedir. Bakanlığımızın talimatı ile gerekli her türlü önlem alınmış durumdadır. Umarız sınav girecek öğrenci ve velilerimiz de bizimle birlikte bu tedbirlere iştirak ederek sınav sürecinin istenmeyen sonuçlardan uzak sağlıklı bir şekilde tamamlanmasına yardımcı olurlar. Üzerimize düşeni yaparsak hiçbir sorunla karşılaşılmayacaktır.

Unutmayalım, sınavlar çocuğun ve gencin kişiliğini değerlendiren bir ölçü değildir, kazanmak kadar kaybetmekte hayatın bir parçasıdır. Bunu çocuk ve gençlerimize anlatmak dışında hissettirmeliyiz de...

KAMTAL, LGS ve YKS 'ye katılım sağlayacak tüm aday öğrencilerin sağlıklı ve başarılı bir sınav geçirmelerini temenni eder, başarılar diler...

ĞİTİME ADANMIŞ BİR ÖMÜR - BİR ÇINAR DAHA GİTTİ.
FATMA ÇİĞDEM HOCAMIZI KAYBETTİK....
İlkbahardayız ama KAMTAL' da sonbahar yaşanıyor...



EĞİTİME ADANMIŞ BİR ÖMÜR- BİR ÇINAR DAHA GİTTİ.
FATMA ÇİĞDEM HOCAMIZI KAYBETTİK...

İlkbahardayız ama KAMTAL' da sonbahar yaşanıyor...

“Milletleri kurtaranlar yalnız ve ancak öğretmenlerdir. Öğretmenden, eğiticiden yoksun bir millet, henüz millet adını almak kabiliyetini kazanmamıştır.”

Mustafa Kemal Atatürk'ün veciz ifadesindeki gibi bir öğretmenin toplumu aydınlatmak ve tarih şuuru aşlamak için çıktığı uzun bir yolculuktan onunki... Hakkıyla ifâ ettiği mesleğini çok seven hocamız emekli olamadan, öğrencilerine son “iyi dersler çocuklarım” diyemeden , erkenden aramızdan ayrılarak, dâr-ı bek'aya irtihal etti... Ruhun şad olsun Fatma hocam...

Çıktığı yol fedakarlık yoluydu. Büyük bir sorumluluktan. Bir toplumun gelecek nesillerini yetiştirecekti. Bunu da isteyerek, gönülden yaptı. Ki zaten öğretmenlik gönül yoksa yapılamaz, sevgi olmadan yapılamaz, zira emek ister çaba ister, yorgunluk hem de sadece fizikî değil özellikle ruhî yorgunluğa aldırmadan , her türlü olumsuzluğa göğüs germeyi ister. İşte Fatma hocamız da tam da böyle bir hocaydı.

Tüm öğrencilerine hayatta mücadele edebilmeleri için cesaret veren, özgüven aşılayan hocamız sevgiyle sabırla kutsal mesleğini ifâ etmişti. Yeni nesil öğretmenlere tecrübesiyle, entellektüel birikimiyle, yüksek donanımlı-öğrenci merkezli, sevgi dolu duruşuyla örnek olmuştu.

Öğrencilerine anne-öğretmen şefkati ile yaklaşır, onlara önce eğitim sonra Tarih öğretimi yapardı. Hayattan dersler verir, yol gösterir desteklerdi. Her gün yeni bir aşkla göreve başlar, yorulmadan günü tamamlar, amacına ulaşmanın hazzıyla evininin yolunu tutardı.

Tipki büyük Şairimiz Fazıl Hüsnü Dağlarca'nın mısralarındaki gibi:

***Bir ışık, bir ışık daha,
Gecelerin içindeki ejderlerle dövüşür.
Nice istemeseler de, nice önleseler de,
Uyandırır toplumunu,
İyiye, doğruya, güzele öğretmen...***

(FAZIL HÜSNÜ DAĞLARCA).

FATMA HOCAM...

RUHUN ŞAD OLSUN!

SENİ RAHMET VE MİNNETLE ANIYORUZ...

GÖKSUN BULUT USUL
COĞRAFYA ÖĞRETMENİ

Kıymetli Fatma ıgdem Hocamızın vefatını büyük bir üzüntüyle grenmiş bulunmaktayım. Mesleğine olan bağlılığı ve tecrübesiyle bizlere rnek olan bir meslektaşımızdı, bygmzd. Hasta olmasına rağmen durumunu grencilere hiçbir zaman hissettirmemiş ve her daim grencilerine faydalı olmaya çalışmıştır. Kemal Atay ailesi olarak kendisini hiçbir zaman unutmayacağız.

Sevgili ve saygıdeğer hocamıza Allah'tan rahmet, kederli ailesine sabırlar diliyorum. Yeri nur, meknı cennet olsun. Başımız sağolsun..

Emrullah TOPKAYA
Müdür Yardımcısı

2016 yılı Eylül ayında geldiğim Kemal Atay Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi'nde tanıdığım saygıdeğer FATMA ÇİĞDEM hocamız anısına;

Bu okulda, ilk atandığımda tanışmıştık hocamızla. Onun deneyimleri, iş ahlakı, genç gretmenlere yol gsteren tavrı, grencilere karşı gsterdiği anne şefkati onun bir eğitim neferi olduğunu gsteriyordu. Dilinden düşürmediği ve herkesin saygı duyduğu ULU NDER ATATÜRK sevgisini her zaman yüreğinde yaşatan bir TARİH gretmenimizdi.

gretmen arkadaşların ve grencilerin seni çok zleyecek.Nurlar içinde uyu, FATMA HOCAM...

Ayşe znur Güneş
Biyoloji gretmeni

DERS: TARİH

KONU: TÜRK TARİHİ

ÖĞRETMEN: FATMA ÇİĞDEM

Saygıdeğer Fatma hocam, üzerimizde emeğiniz çok büyük.

Tarihi sizinle öğrendik. Mekanınız cennet olsun.

Beyzanur Güneş

Öğrenci

Allah rahmet eylesin canım öğretmenim sizin

gibi bir anne, bir öğretmeni kaybetmek

gerçekten bizleri çok üzdü-i Mekanınız c

ennet olsun. Tüm dualarım sizinle.

Melih Cici

Öğrenci

Çok değerli bir öğretmendi Fatma öğretmenimiz. Bize tarihimiz
akıcıve içten anlatırdı, biz de o konuları hiç unutmazdık, tıpkı
sizi unutmayacağımız gibi..HER ZAMAN KALPLERİMİZDESİNİZ.

Rabia Aslan

Öğrenci

Çok sevdiğim canım hocam bize tarihi çok güzel sanki

yaşarmışçasına anlatırdınız. Sizi çok seviyoruz..

Mekanınız Cennet olsun İnşallah....

Murat Gökmen

Öğrenci

Fatma Hocamızı sadece bir dönem tanıyabilme şansım
vardı sonra okuldan gitti derslerimize girdiği zamanları
iple çekerdik. Eğlenceli bir kişiliği vardı. Hocamızın
derslerinde hep eğlenerek geçirirdik. Kendini öğretmenliğe,
gençliğe adanmış bir insandı. Allah rahmet eylesin.

Ebrar Essiz

Öğrenci

Senin yerin başkaydı hocam, dersi hep eğlenceli ve
düşündürücü anlatırdınız. Heyecanla sizi takip ederdik.
Mekanınız cennet olsun İNŞALLAH..

Rojda Karavuş

Öğrenci

10. Sınıfta okurken dersimize gelmiştiniz. Bize dersi
sıkılmadan, eğlenceli anlatırdınız. Bir de hep öğüt
verirdiniz. Onu da hiç unutmuyorum. Başımız sağ olsun.

Doğukan Abaka

Öğrenci



ÇILDIR GÖLÜ



HOTOSHOP

KUZUY DOĞUDA MAVİ BİR GÖZ: ÇILDIR GÖLÜ

Doğu Anadolu bölgesinde kuzeydoğuda mavi bir göz belirir. Çıldır Gölü... Van Gölü'nden sonra bölgenin ikinci büyük göl aynı zamanda bölgenin en büyük tatlı su gölüdür. Ardahan ilinin, Çıldır ilçesi ile Kars ilinin Arpaçay ilçesi arasında yer alır. Türkiye-Gürcistan ve Ermenistan kara sınırlarına çok yakın olan gölümüz, Çıldır ilçe merkezinin güney doğusunda yer almaktadır

Çıldır Gölü volkanik arazide yer alır. Oluşum bakımından bir lav setti gölüdür. Kısır Dağı ve Akbaba Dağı gibi volkanik dağ kütleleri arasında ön tarafı lavlarla kapanmış bir çukurluğun, sular tarafından dolmasıyla oluşmuştur. Gölün şekli, tersine çevrilmiş ikizkenar bir üçgene benzemektedir. Göl, güneye doğru daralmakta, etrafı geniş çayırlarla kaplı, maviliği ile eşsiz bir gönünüm arz etmektedir.

Göl, alanı 115 km²'dir. Derinliği -130 m. su yüzeyinin deniz düzeyinden yüksekliği ise yaklaşık 1959 m' dir. Göl dağlardan inen küçük çaylar, kar suları ve kaynaklarla beslenmektedir. Büyüksu ve Telek suyu aracılığı ile Kars çayına suyunu boşaltır ve suları tatlı özelliğindedir. Gölün tatlı su özelliğinde olması, balık miktarı ve çeşitliliğini artırmıştır. Alabalık, tatlı su kefali, sazan ve sarıbalığı gölün meşhur balıkları arasındadır. Özellikle sarıbalığı, beyaz eti, lezzeti ve havyar bakımından zengin olmasıyla ön plana çıkmıştır. Gölde balıkçılık yaygın olarak yapılan önemli bir ekonomik faaliyettir. Hatta avlanan balıklar başka şehirlere ticari amaçlı olarak satılmaktadır. Gölün yüksek ve sert karasal bir iklim alanında bulunması, tatlı su özelliği içermesi, kış mevsiminde yüzeyinin donmasına neden olmaktadır. Bu olumsuz özelliğine rağmen yöre halkı vazgeçmemiş, kış mevsiminde gölün buzları delinerek tor(ağ) atılarak balıkçılık faaliyeti devam ettirilmiştir.

Gölün önemli bir özelliği de çeşitli kuş türlerine ev sahipliği yapmasıdır. Göl içerisinde bulunan Kamer Adası ve Kuş Adası üzerinin Alpin çayırları ile kaplı olması ve göl kıyılarında bulunan sazlıklar, sonbaharda göç eden ve ilkbahar da gelen kuşlar için (özellikle martılar için) önemli bir yuva alanı oluşturmaktadır. Gölde görülen bu kuşlar arasında; Van Gölü Martısı, Balık Kartalı, Yeşilbaş Ördek vs. örnek olarak verilebilir. Göl kuşlar için geçici bir yaşam alanı oluşturmakta ve bir renk cümbüşü yaşanmaktadır.

Çıldır gölü, balıkçılık dışında farklı kültürel etkinliklere de ev sahipliği yapmaktadır. Atlı kızak yarışları, buzda güreşler, buz hokeyi yarışmaları gibi...

Göl kuşları, yeşil ve mavinin birleştiği eşsiz güzelliği ve kültürel-sportif faaliyetleri ile sizleri bekliyor...

İNTERNET BAĞIMLILIĞI



PHOTOSHOP



İNTERNETİ DOĞRU KULLAN, BAĞIMLI OLMA!

Günümüzde teknoloji, bilgi alma ve paylaşma için çok önemli bir araçtır. İnternet ve teknolojik gelişmeler birçok avantajlar sağladığı gibi bazen de dezavantajlar oluşturmaktadır. Yaşamımızın merkezinde yer alan teknolojik aletler ve interneti, kontrolsüz olarak doğru kullanmadığımız takdirde olumsuz sonuçlar doğurabilmektedir.

İnternet, birçok bilgisayar sisteminin birbirine bağlı olduğu, dünya çapında yaygın olan ve sürekli büyüyen ileri teknoloji ürünü bir iletişim ağıdır. İletişim, bilgi alma ve paylaşma, ulaşım, eğlence, bankacılık, alışveriş gibi birçok amaçla yararlanılmaktadır.

Bağımlılık, bir maddenin insan sağlığını olumsuz etkilemesi ve kullanılmaya başladıktan sonra kişinin kendisini durduramamasıdır. Uzmanlar tarafından ise tedavi edilmesi gerekliliğinin önemi vurgulanmaktadır. Bağımlılığın çeşitli nedenleri olabildiği gibi çeşitli türleri de vardır. Bu bağımlılık türlerinden biri de internet bağımlılığıdır.

İnternet bağımlılığı; bilgisayarın kişinin kendisine, çevresine ve ilişkilerine zarar vermeye başladığı durumlar olarak belirtilmektedir. Uzun süre ve kontrolsüz olarak bilgisayar kullanımı bağımlılığa neden olmaktadır. Bilgisayar bağımlılarının uzun süre internete ulaşamadıkları zaman “yoksunluk” denilen gerginlik hissi, yerinde duramama gibi davranışlar sergiledikleri ifade edilmektedir. Bu kişiler zamanla daha çok bilgisayar başında kalmak ister ve uzun süre bilgisayarla meşgul olduklarını da inkâr ederler.

İnternet bağımlılığı, her yaş ve cinsiyette görülmesine karşın uzmanlar daha çok genç yaş grubunda özellikle 12-18 yaş gruplarında olduğunu belirtmektedir. Cinsiyet dağılımına bakıldığında ise bağımlılığın erkeklerde kızlara oranla daha fazla olduğu ifade edilmektedir. İnterneti, kızların daha çok okuma ve sohbet yaparak, erkeklerin de spor ve şiddet olaylarını takip etme ve oyunlarla ilgilenerek kullandıkları tespit edilmiştir. Yine uzmanlar tarafından çocuk ve gençlerin internette uzun süre geçirmelerinin dikkat eksikliğine neden olduğuna da dikkat çekilmektedir.

İnternet bağımlılığı içinde aynı zamanda ; telefonla konuşmak, oyun oynama, sms, sosyal ağlara katılım vb. uygulamalar yer almaktadır.

İnternet bağımlılığının belirtileri ile ilgili bazı kriterler bulunmaktadır. Bunlar arasında şunlar sayılabilir:

- *İnternet ile ilgili yoğun zihinsel meşguliyet,
- * Doyum sağlamak için internet başında geçirilen sürenin giderek artması,
- * İnternete ulaşamadığında yorgun, depresif hissetmek,
- * İnternet başında planlandığından fazla zaman geçirmek,
- * İnternet kullanımı hakkında çevresine veya terapistine yalan söylemek,

- * Gece geç saatlere kadar bilgisayar başında kalmak,
- * İnternete girmek için yemek öğünlerinden, ders veya randevularından ödün vermek...

Uzmanlar tarafından verilen kriterlerden 5 veya daha fazlasına olumlu cevap verenler için internet bağımlılığı düşünülmektedir.

Teknoloji bağımlılığı sonucunda bazı sağlık sorunları da oluşmaktadır. Bu sağlık sorunları arasında; gözlerde yanma, boyun kaslarında ağrı ve sertleşme, halsizlik ve elde uyuşma gibi örnekler sayılabilir.

İnternet bağımlılığı sosyal sorunlara da neden olmaktadır. Bunlar arasında; akademik başarıda düşme, kişisel, ailevi ve okul sorunları, uyku bozukluğu, gibi sorunlar sayılabilir.

İnternet bağımlılığının kontrol altına alınması gereklidir. Bağımlılığı kontrol altına almak için uzmanların birtakım önerileri bulunmaktadır. Bunlardan bazılarını sıralamak gerekirse;

- * Öncelikle internete yönelme nedenlerini tespit etme,
- *Günlük ve haftalık internet kullanım süresini belirleme ve buna uyma,
- *Destek grupları veya aile grupları belirleme,
- *Bağımlı kişinin yapmasını istediği aktiviteleri kağıda yazmasını sağlayıp internete girme isteği olduğunda istekli olduğu faaliyetlerden birini yapmasını sağlama,
- * Çocukların akran grupları ile sosyalleşmesini sağlama,
- * Çocukların yeteneklerine uygun spor dallarına yönltilmesi,
- * Çocukların bilgisayar kullanımının takip edilmesi,
- * Bilgisayarda güvenli internet uygulamalarının olmasına özen gösterilmesi,
- * Her akşam belli saatlerde internet başına geçmenin engellenmesi,
- * Bir saatlik internet kullanımının arasında 10 dakikalık aralar verilmesi.

Uzmanlar, psikiyatrik bozuklukların bu tür bağımlılığın oluşmasına neden olabileceğinden ve eş zamanlı olabilecek hastalıklar için de bir psikiyatristten destek alınmasının önemli olduğunu belirtmektedirler. Ayrıca kaygılı ve depresif kişilerde, internet bağımlılığının gelişme riskinin daha fazla olduğu da ifade edilmektedir.

Teknoloji veya interneti daha çok bilgi alma ve paylaşımda doğru şekilde kullanmalı, bağımlı olmamaya dikkat etmeli ve sosyal hayatı daha çok tercih etmeliyiz...

KAÇKAR DAĞLARI

KUZEYDE BİR DAĞ TURİZM MERKEZİ: KAÇKAR DAĞLARI

Dağlar, dünyada iç kuvvetlerden orojenik hareketler(dağ oluşum hareketi) sonucu oluşmuştur. Kaçkar Dağları, 3. jeolojik zamanda, Alp orojenik hareketleriyle oluşmuş Türkiye'nin kuzeyinde Kuzey Anadolu Dağ sıraları içinde bulunmaktadır. Sıradağ şeklinde uzanan bu dağların yükselteleri de fazladır. Kaçkar Dağı, Türkiye sınırları içindeki dördüncü yükseltiyeye sahip olan dağımızdır.

Kaçkar Dağları, Kuzey Anadolu Dağ sırası içinde yer alan, Doğu Karadeniz Dağları'nın doğu uzantılarını oluşturan sıradağlardandır. Bu sıra dağlar arasında Kaçkar Dağı dışında; Dilek, Göller ve Gül Dağları'da yer almaktadır. Dağlar, Rize-Erzurum-Artvin illeri kesişme çizgisi boyunca sıralanmışlardır. Bunların en yüksek olanı Kaçkar Dağı olup doruk noktası 3932 m.'yi bulmaktadır.

Kaçkar dağı, Rize- Pazar ilçe merkezlerine yaklaşık 40 km. uzaklıkta olup 4. Jeolojik zamanda geniş bir bölümü buzullarla kaplanmış ve halen buzların izlerini taşıyan, yüksek bir dağımızdır. Günümüzde dağın kuzey doruk bölgesinde üç buzul örtüsü de bulunmaktadır. Doruk noktası çevresinde çok sayıda buzul şekilleri bulunur. Buzulların altından çayırlar, daha aşağıda ise Ladin ve Gökmar ormanları ile süslenmiş bitki örtüleri yer almaktadır. Alpin çayırları, orman ve orman altı bitki örtüleri ile çeşitlilik yanında görsel güzelliğe de sahiptir. Bitki çeşitliliğinin yanı sıra hayvan çeşitliliği de fazladır. Bu yüzden bölge için biyoçeşitliliğin fazla olduğunu söylemek yanlış olmaz. Bölge özellikle vaşak, ayı, yaban keçisi, kurt, tilki gibi yaban hayvanları doğal yaşam alanıdır. Bu özellikleri ile Kaçkar dağları, avlanma, dağ ve yayla turizmi için önemli avantajlar barındırmaktadır.

Dağın alçak kesimleri Hemşin ve Çamlıhemşinli ailelerinin yaylacılık faaliyet alanlarıdır. Özellikle Ayder ve yaylaları ile Ayder kaplıcaları çok sayıda kişiyi kendine çekmekte, önemli bir yayla yaşam kültürü oluşturmaktadır. Yayla yerleşmeleri, yörenin sosyal- kültürel ve ekonomik mekansal görüntüsünü sergilemekle kalmaz, hem doğaya uyumu hem de mimarî değerleri ile önem taşımaktadır.

Kaçkar Dağları, doğal, kültürel ve görsel kaynak bakımından çok zengindir. Bu zenginlikleri, korunması gereken bitki ve hayvan kaynak değerleri ile ulusal servet olarak görülmüştür. Bu nedenle 1994 yılında milli park olarak ilan edilmiştir. Ve "Kaçkar Dağı Milli Parkı" ismini almıştır. Ülkemizin kaynak değerleri yönüyle en zengin dolayısıyla da ekoturizm potansiyeline sahip önemli alanlarından.

Kaçkar Dağlık bölgesi, 1983 yılı sonrasında yabancı dağcılar tarafından da keşfedilmiştir. Her yıl Batı Avrupa ülkelerinden gelen dağcılar, bu dağa tırmanışlarına devam etmektedirler.

Keskin buzulları, yeşilin çeşitli tonları, size göz kırpan gölleri, coşkun dereleri, doğal park alanları ile Kaçkar dağları yerli ve yabancı ziyaretçilerini bekliyor...

INTERNET TEHTİTLERİ



Photoshop

SANAL ORTAMDA TEHDİTLERE KARŞI BİLİNÇLİ OL!

İnternet, yaşamımızı kolaylaştıran, bilgi alma ve paylaşmamızı sağlayan faydaları yanında bazen de bizleri üzecek sorunlarda oluşturmaktadır. Bunlardan biri internet tehditleridir. Özellikle çocuk ve gençlerin internet kullanımının sıklığı ve süresinin fazla olduğu düşünülürse internet tehditleri ile de daha sık ve yoğun şekilde karşılaşmaları da kaçınılmazdır.

İnternette çocuklarımız için tehdit niteliğinde olan olumsuz durumlar arasında; uygunsuz içerikler, istenmeyen iletişimler ve gizli internet tehdidi sayılan pazarlama ve reklam istismarı gösterilebilir. Aynı zamanda internet ortamında gerçekleşen bireysel ve toplumsal ilişkiler, paylaşımlar, aktarımlar, sohbetler, oyunlar v.b. alanlarda da tehditlerle de karşılaşmak mümkündür.

İnternet tehditlerini biraz daha genişletmek gerekirse:

* Uygunsuz içerikler: İnternet sitelerinde çocuklar istemese de gerek pornografik gerekse şiddet içeren görseller ve videolardır.

*İstenmeyen iletişim: Siber zorbalık ve cinsel istismar, mesajlar ve e-postalarla istismar edilmeye çalışılmasıdır.

* Pazarlama ve reklam istismarı: Çocuk ve gençlerin görsel ve video merakı yüksek olduğu için bu tür sitelere kişisel bilgilerini verenlere yönelik çöpçatanlık ve kumar sitelerinden uygunsuz içeriklerin paylaşılmasıdır.

*Gizli web tehditler: Zararlı yazılımlar, casusu yazılımlar, virüs yazılımları gibi çoğu tehdit bu zararlı yazılımlardan korunmayı bilmeyen çocuklar için tehdit niteliğindedir.

*Kimlik hırsızlığı veya avı: Bir başkasının üçüncü şahısları ve bilgi işlem sitelerini kendisinin söz konusu kişi olduğuna ikna ederek yanıltmasına o şahsın çıkarlarına zarar verip kendisine çıkar sağlanmasına denir. Kişisel şifre ve parolaların gizlice takibi, internette kişisel bilgileri arama ve toplama gibi uygulamalar ile yapılabilmektedir.

İnternet tehditleriyle karşılaşmamak için alınabilecek önlemlerden bazılarını kısaca belirtmek gerekirse:

* Zararlı içerikleri filtreleyen ve sakıncalı sitelere girmeyi önleyen aile koruma yazılımları kullanma,

*İnternet tehditleri konusunda bilinçli olma,

*İnternet tehditlerine karşı alınacak hukuki önlemler arttırılmasıdır.

Sanal ortamda tehditlere karşı, bilinçli ve güvenli internet kullanımını öneriyoruz...

Nemrut Dağı Heykelleri



Photoshop

NEMRUT DAĞI'NDA YÜKSELEN TANRILAR

Nemrut Dağı, Güneydoğu Anadolu Bölgesi sınırları içinde ve Güneydoğu Toroslar üzerinde, Adıyaman il merkezine bağlı Kahta ilçe merkezinin kuzeydoğusuna yer alan 2206 m. yüksekliğindeki volkanik kökenli bir dağımızdır. Dağ üzerinde turizm için önemli bir yer olan Nemrut ören yeri bulunmaktadır.

Bu zengin tarihî- arkeolojik kaynak değerler nedeniyle 1988 yılında Nemrut Dağı, ören yerini de içerecek şekilde milli park alanı olarak ilan edilmiştir.

Nemrut Dağı, M.Ö. I. Yüzyılda bölgeye egemen olan Komagene (Commagene) Krallığı devri (I. Antiochos Efifhanes) zamanında kral için aynı zamanda tanrılar ve atalara minnettarlık için yapılmış anıt-mezar (mozole) ve anıtsal heykellerden kalıntılarında oluşan bir ören yeridir.

İlk defa 1883 yılında ilk Türk müzeci ve arkeolog-ressam olan Osman Hamdi Bey tarafından keşfedilmiştir. Ören yeri kalıntılar bugün, UNESCO Dünya Miras Listesi'nde kültürel miras olarak yer almış ve tanınır duruma gelmiştir. Bu ören yerinde turizm için önemli tarihi kültürel ve arkeolojik kalıntı eserler ile hem yerli hem de yabancı turistler için önemli turistik tarihî yerler arasında yer almaktadır.

Bu ören yeri kalıntıları, Kommagene kralı I. Antiochos 'un tanrılara ve atalarına minnettarlığını göstermek için yaptırdığı mezarı, anıtsal heykelleri ve benzersiz manzarası ile Helenistik Dönemin en görkemli kalıntılarında birisidir. Anıtsal heykeller doğu, batı ve kuzey teraslarına yayılmıştır. Doğru tarafı kutsal merkezdir ve bu nedenle en önemli heykel ve mimarî kalıntılar burada bulunmaktadır. İyi korunmuş durumdaki dev heykeller kireçtaşı bloklarından yapılmıştır. Heykeller, Yunan ve Pers tanrılarında ve Kralın mezar anıtında oluşmaktadır. Heykellerin, Helenistik, Pers sanatı ve Kommagene ülkesinin özgün sanatların harmanlanarak yapıldığı belirtilmektedir.

Bu ören yeri içinde yer alan yapılar ise şöyle sıralanabilir:

*Konik biçimde olup yığma taşlardan yapılmış olan Karl I. Antiochos Efifhanes'in tümülüs biçimindeki anıt-mezarı,

*Açık hava tapınağı,

*Açık hava tapınağı sahasındaki taştan oyulmuş heykeller.

Ören yerindeki tarihi kalıntılarda, güç tanrısı Herakles'in büst biçimindeki heykellerinin yanında doğu bölümde bulunan taht üzerinde oturtulmuş 8-10 m. boyları ile ilgi çeken sekiz adet tanrı heykelleri de bulunmaktadır. (Apollo-Güneş Tanrısı, Fortuna- Bereket Tanrıçası, Zeus- Baştanrı vs.)

Güneşin doğuşu ve batışını gözlemleyip bu görsel şöleni fotoğraflarla ölümsüzleştireceğiniz ilginç yerlerden biri gibi görünüyor. Ne dersiniz?...

*Okulumuz öğrencilerinin staj yaptığı
bir işletme yetkilisiyle yapılan röportaj*



*Bilgisayar Mühendisi
Merve ADA*



*bilge' o Dergisinden
Murat GÖKMEN*

“YETENEK VE İLGİNE GÖRE YOLUNU ÇİZ”

YETENEK VE İLGİNE GÖRE YOLUNU ÇİZ!

Murat Gökmen: Merhaba, öncelikle dergimiz için röportaj yapmayı kabul ettiğiniz için teşekkür ederim.

Merve Ada: Merhaba, rica ederim.

Murat Gökmen: Ben sizin şirkette staj yapmaktayım. Staj yaptığım yeri tanıyorum elbette. Ama okuyucularımız tanımıyor. Öncelikle kendinizden başlayarak, şirketiniz ve şirketinizin işleyişi hakkında biraz bilgi verir misiniz?

Merve Ada: İsmim Merve Ada. Karabük Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği mezunuyum. Bir Elektrik Sanayi şirketinde olan bu işletmede bilgi işlem departmanında Sistem Destek Uzmanı olarak çalışmaktayım. Çalışmakta olduğum bu Elektronik Sanayi ve Ticaret A.Ş.'nin şuanda bulunduğu yeri Esenyurt'ta ve televizyon, mutfak eşyaları gibi elektronik ürünler üretmektedir.

Murat Gökmen: Bu şirkette bilişim pozisyonlarında işe alım yapmanın diğer sektör pozisyonlarına göre farkları nelerdir? Biraz bize bahseder misiniz?

Merve Ada: Yani bilişim ve teknoloji sektörü sürekli farklılık ve yenilik gösteren bir sektör günümüzde de teknolojinin ne kadar fazla önemli olduğu ve kullanıldığı aşikar. Yeni işe alımların olması farklı bilgi birikimine sahip insanların bir araya gelmesi şirketinde bu alanlarda daha fazla yenilenmesine ve gelişmesine yardımcı olur diye düşünüyorum.

Murat Gökmen: Bizlerin bu sektörde iş bulması için hangi alanlarda uzmanlaşmış olmamız gereklidir? Tavsiyeleriniz neler olur? Sizce hangi alanlara yönelim.

Merve Ada: Bence öncelikle yeteneklerinin ve ilgilerinin farkına varmalılar. Ona göre kendilerine bir yol çizmeliler. İlgisiz isteksiz ve sevilmeden yapılan her iş maalesef iyi ve yeterli olmayabilir. O yüzden yazılım ya da sistem ya da teknolojiyle bilişimle alakalı alanlarda ilgisinin neye olduğunun farkına vardıktan sonra ona göre kendilerini gerek kurslarla gerek eğitim seminer ya da projelerle ilerletmeliler.

Murat Gökmen: Bizler bilişim alanından mezun olduğumuzda işe alım ve mülakatlarda nelere dikkat etmeliyiz. Tavsiyeleriniz nelerdir?

Merve Ada: Kendilerini oldukları gibi göstermeliler ve sakın olmaları aynı zamanda öğrenmeye açık olduklarını göstermeleri işe alımlarda iyi bir izlenim verebilir.

Murat Gökmen: 12.sınıfta staj yapacak olan arkadaşlarıma staj için önerileriniz neler olur?

Merve Ada: Herkes den bir şeyler öğrenmeye çalışmaları sorular sormaları ve her işi dikkatli bir şekilde inceleyip öğrenmeye çalışmaları, onlar için öğretici olabilir.

Murat Gökmen: Ülkemizde bilişim sektörlerindeki gelişmesinde meslek liselerinin rolü hakkında ne düşünüyorsunuz?

Merve Ada: Öğrencilere temel hazırladığını düşünüyorum üniversiteler için böylece öğrenciler üniversiteye gittiklerinde derslere daha hazırlıklı oluyor. Hem onlar için daha kolay oluyor hem de ilgilerinin farkına varabilirler.

Murat Gökmen: Biz bilişim öğrencilerine kendilerini alanlarında geliştirmeleri için tavsiyeleriniz neler olur? Kısaca bahseder misiniz?

Merve Ada: Elllerinden geldiğince bütün eğitim ve seminerleri konferansları takip edip katılmaları onlara çok yardımcı olacaktır.

Murat Gökmen: Güzel bir sohbet oldu. Röportajımıza katılım sağladığınız için teşekkür ederim.

Merve Ada: Rica ederim, ne demek.



Tortum Şelalesi

Photoshop

GÜÇLÜ DOĞAL SESİ İLE SİZİ ÇAĞIRIYOR!

BİR DOĞA HARİKASI : TORTUM ÇAĞLAYANI

Türkiye'nin doğa turizm alanlarından biri de hızlı akışları ve görsel güzellikleriyle dikkat çeken çağlayanlardır. Bunlar içinde Tortum Çağlayanı güçlü sesleri ile önemli bir yere sahiptir.

Tortum Çağlayanı, Karadeniz Bölgesi'nin Doğu Karadeniz Bölümü sınırları içinde yer alır. Mülki yönetim bakımında Erzurum ilinin yönetim sınırları içinde Uzundere ilçesine bağlı Çağlayan köyü yakınında olup Tortum Gölü (8km.²) önündeki set üzerinde oluşmuştur.

Tortum gölü oluşum bakımından bir heyelan set gölüdür. Kemerlidağ'dan ayrılan büyük heyelan kütesinin Tortum Çayı'nın aktığı Tev vadisini kapatmasıyla oluşmuştur. Çağlayan, gölün kuzey cephesinde yığılmış heyelan kütesi set üzerinde (çoğunluğu marn ve kireçtaşı katmanı) dökülen ve 48.5 m. yüksekten düşüş yapan Tortum Gölü su kütesi tarafından oluşturulmuştur. Tortum çağlayanının düştüğü yerde de dev kazanı şekli oluşmuştur. Enerji ihtiyacı için bu çağlayanın 2.5 km. kadar kuzeyinde ve Karadağ yarma vadisi içinde 1960'da hizmete girmiş olan Tortum hidroelektrik santrali de kurulmuştur.

Erzurum il merkezine 103 km. uzaklıkta olan Tortum Çağlayanı ve çevresi yüksek bir doğa turizmi potansiyeli taşımaktadır. Bu set üzerinden dökülen su kütesinin çağıltı sesleri, üzerinde oluşan gökkuşağı, gölün su sporları potansiyelinin yüksek oluşu, muhteşem doğa manzaraları, kamping potansiyeli, dağa tırmanma gibi özellikleri ile önemli bir turizm potansiyeline sahiptir. Tortum çağlayanı etrafındaki alanlar, özellikle yaz mevsimlerinde önemli bir rekreasyon alanı olarak ta karşımıza çıkmaktadır.

Çağıltı sesleri, su sporları ve muhteşem doğa manzaraları ile Tortum Çağlayanı tatilde sizleri çağırıyor....

Termosos Milli Parkı



PHOTOSHOP

TERMESSOS (GÜLLÜK DAĞI) MİLLİ PARKI

Milli park; devletlerin yasal kararlarla koruma altına aldıkları ve bu bölgelerden yararlanma faaliyetlerinin belirli kurallara bağlandığı koruma altına alınmış doğal ve beşerî çevre elemanları içeren ekosistemler olarak tanımlanmaktadır. Milli parklar, doğal ve beşerî turistik değerler olarak değerlendirilmektedir. Bu nitelikteki milli parklardan biri de doğallığı ve eşsiz güzelliği ile sizleri bekleyen Termessos milli parkıdır. Adını, parkta bugün ören yeri durumunda olan tarihî Termessos kentinden alır. Bu ören yeri, Güllük Dağı(Güldere Dağı) üzerindedir. Burada bulunan tepenin eskiçağdaki adı Solymos'tur. Antalya kentinin kuzey batısında, kent merkezlerine yaklaşık 35 km. uzaklıktadır. Park, yaklaşık 6700 ha. kadar olup 1970 yılında koruma altına alınmıştır.

Milli Park'ın doğal turistik değerleri arasında yeryüzü şekilleri, bitki ve hayvan çeşitliliği yer almaktadır. Bunlar arasında şunlar gösterilebilir:

- * Güllük ve Kocadağ dağları ve sarp kayalıkları,
- * Mercine kanyon vadisi,
- * Traverten basamakları,
- * Kızılcım ormanları,
- * Yükselti farklılığı ve bakı etkisiyle oluşan zengin biyoçeşitliliği,
- * Endemik bitkileri,
- * Akdeniz iklimi etkisiyle görülen maki formasyonları (delice, kermes meşesi gibi)
- * Alageyik, dağ keçisi, ayı, gibi hayvanları,
- * Kartal, doğan, çulluk, keklik gibi kuşları (Türkiye'de bulunan 456 kuş türünün 113'ü burada yer alır)
- * Kara kaplumbağa, Kör kertenkele, Sikkeli Yılan, İnce Kertenkele gibi sürüngenler.

Milli parklar alanı, arkeolojik ve tarihî değerler bakımından da zengin alanlar arasındadır. Eski bir kültür ve uygarlık merkezi olan Termessos kenti, eski Helenistik ve Roma dönemi eserleri ile beşerî turistik özelliklere de sahiptir. Bu özelliği de çok fazla gezgin ve araştırmacıların ziyaretine uğramasına neden olmuştur. Bu alanda bulunan kalıntılar arasında:

- * Kentin sur kalıntıları,
- * Lahitler (taş mezar),
- * Propaylon (kutsal anıt kapı),
- * Gimnazyum (spor sahası),
- * Agora (kentnin idari ve ticari fonksiyon merkezi; çarşısı),
- * Odeon(içinde müzik dinlenen bir çeşit gazino),
- * Açık hava tiyatro binası vs. yer alır.

Yaz tatilinde yolunuz Antalya'ya düşerse, Termessos Milli Parkı'nın, sizleri sessizce tüm doğal ve beşerî ihtişamıyla beklediğini göreceksiniz...

İNSUYU MAĞARASI



KARSTİK DOĞA HARİKASI: İNSUYU MAĞARASI

Mağaralar eski dönemlerden beri insanların ilgisini çekmiş ve çeşitli amaçlarla kullanılmıştır. Barınmadan, sağlık turizmine kadar çeşitli kullanım amaçları olmuştur.

Mağaralar, çeşitli coğrafi olayların sonucu oluşan yer altı ve yer üstü boşluklardır. Ayrıca mağaraların oluşumlarını ve özelliklerini inceleyen bir bilim dalı da vardır. Speloloji... Mağaralar oluşum bakımından çeşitlilik gösterirler. Sadece doğal olaylarla değil, insan eseriyle de oluşabilmektedirler.

Mağaralar, pek çoğu karstik arazilerde, suların karstik taşları zamanla eritmesi ile oluşmuşlardır. Karstik arazilerde, bazıları yatay bazıları düşey doğrultuda gelişmiş, karmaşık planlı, çok katlı ve uzunluğu ile çeşitli mağara sistemleri oluşmuştur. Mağaraların içinde çeşitli şekil elemanları oluşur. Bunlar arasında ; giriş, salonlar, taban, tavan, galeri, mağara gölleri ve kuyular yer alır.

Ülkemizin jipsli, kalkerli ve dolomitli karstik yer yapılarının yoğun olarak bulunması, bu tür karstik mağaraların sayılarının da artmasına neden olmuştur. Aynı zamanda mağara içerisinde de çökeltme ile sarkıt ve dikit şekilleri de oluşmuştur. Ülkemizde oluşan bu karstik mağaralardan biri de Burdur ilimiz sınırları içinde bulunan İnsuyu Mağarası'dır. Mağara, Mandıra köyü içerisinde yer almaktadır. Burdur il merkezine göre güneydoğuda, Burdur-Antalya asfaltı boyunca Burdur' a göre 11km. uzaklıkta, asfalta 1km. kadar yakındır. Mağaraya giriş 1966 yılında başlamıştır. Mağaraya giriş, yapay bir tünelden olmaktadır. Mağara uzunluğu 597 m. en geniş yeri ise 80m. dolayındadır. Mağara birbirine bağlı 9 boşluktan oluşmaktadır. Boşluk çanaklarında birikmiş sular, gölcükler oluşturmuştur. İçinde dokuz gölcük vardır. Gölcükler, mağara tabanından geçen karstik bir yer altı akarsuyu ile birbirine bağlıdır. Hem bu suyun şeker hastalarına şifa verdiği görüşü ve hem de boyları çok uzun (5-6m.) sarkıt ve dikit oluşumlarıyla ilginç bir doğa harikasıdır.

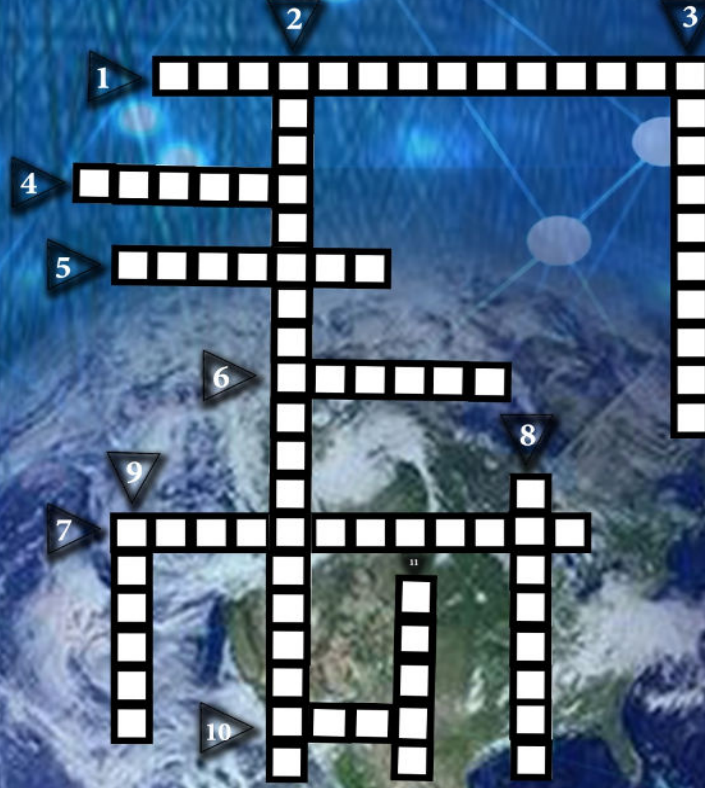
Turizme 1966' da açılmış olup ülkemizde turizme açılmış ilk mağara olma özelliğini de taşımaktadır. Mağara içinde serin ve temiz bir hava akımı vardır. Mağara sularının da şeker ve mide hastalıklarına şifa olduğuna inanılmaktadır. Bu nedenle zamanla mağara bir sağlık turizm merkezi haline gelmiştir. Mağara yakınında konaklama tesisleri de bulunmaktadır. Mağara çevresi, oldukça iyi düzenlenmiş olup mağara galerileri ışıklandırılarak aydınlatılmıştır.

İnsuyu Mağarası, Kültür ve Turizm Bakanlığı kararı ile 1976 yılında 1. Derece Doğal Sit Alanı olarak tescil edilmiştir. Burada yaz mevsiminde özellikle Ağustos ayında İnsuyu Festivali' de düzenlenmektedir. Bu festivalin yörenin tanıtılması için önemli olup bölge ve ülke turizme katkı sağlayacağı da ortadadır. Çevreye her yıl yaklaşık olarak 200 binden fazla yerli- yabancı ziyaretçi uğramaktadır.

Burdur'a yolunuz düşerse, yolunuzu aydınlatan doğal güzellikleri barındıran sağlıklı dolu bir tünelleri bekliyor olacak...

BİLGİ' O

BİLİŞİM - COĞRAFYA BULMACASI



1- Bu bilişim sayesinde verilerin daha fazla depolanabileceği bilim ve iş dünyasında çoğu uygulamanın daha hızlı yapılabileceği bulut bilişim sistemlerinin korunabileceği, yeni bir inovasyon çağına başlayacağı ifade edilmektedir.

2- Birbiriyle ilişkili bilgi işlem cihazları, mekanik ve dijital makineler, nesnelere, hayvanlar veya benzersiz tanımlayıcılar (UID'ler) ile sağlanan insanlara ve insandan ağa gerek duymadan bir ağ üzerinden veri aktarabilen sistemlerin tümünü ifade eder.

3- Doğu ve Orta Asya'da bulunan, başkenti Ulanbatur olup, denize kıyısı olmayan bir ülkedir.

4- Nesne yönelimli, yorumsal, modüler ve etkileşimli, yüksek seviyeli bir programlama dilidir.

5- Kuzey Amerika kıtasında bulunan, sarp kayalıklardan oluşan genç ve yüksek, kıvrımlı dağlardır.

6- Burdur ilimizde bulunan, karstik bir mağaradır.

7- Bilgisayar özelliği olan cihazlar arasında ortak bilgi paylaşımını sağlayan hizmetlere verilen genel isimdir.

8- Kullanıcının izni ya da bilgisi dahilinde olmadan bilgisayarın çalışma şeklini değiştiren ve kendini diğer dosyaların içerisinde gizlemeye çalışan bir bilgisayar yazılımıdır.

9- Asya kıtasında Sibirya'nın güneyinde bulunan, temiz sularıyla meşhur derin bir göldür.

10-Avrupa kıtasında, Almanya'nın güneyinde Kara Orman bölgesinden kaynak alan, kıtada birçok ülkeden geçen uzun nehirlerden biridir.

11- Yazları yağışlı tropikal iklimin hakim bitki örtüsüdür.

Cevaplar: Cevapları dergimizi okuyarak bulabilirsiniz.

Bilişim Terimleri Sözlüğünden İngilizce / Türkçe

Drift: Sapma: Aygıtın tüm giriş sinyallerinin sabit tutulduğu zaman dilimi içinde aygıtın çıkış sinyalinin değerindeki istenmeyen değişiklik.

Duplicate : Çoğaltmak: Hedef kaynakla aynı fiziksel niteliğe sahip bir kaynaktan kopya çıkarmak.

ÖRNEK: Bir manyetik şerit üzerindeki bir dosyanın bir kopyasını bir başka manyetik şerit üzerine çıkarmak.

Dual Operation: ikili işlem: Bir Boole işlemi için belirtilen bir teoremin yerine bunun olumsuzu konulduğunda elde edileninde bir teorem olduğunu belirten işlem.

ÖRNEK: Ayırma, birleşim işleminin ikili işlemidir.

Equivocation: bilgi kaybı: [16.04.05], İleti alım düğümündeki iletilerin belirli bir kümesi verildiğinde, ileti kaynağındaki iletilerin kümesinin koşullu entropisi.

NOT: Bilgi kaybı, ileti alım düğümünde alınan ve gürültülü kanaldaki gürültülerden etkilenmiş iletileri düzeltmek için gerekli ek ortalama bilgi içeriğidir.

Error: Hata: Hesaplanmış, gözlenmiş ya da ölçülmüş bir değer ya da koşul ile o değer ya da koşulun doğru, belirlenmiş ya da teorik olarak yanlışsız değeri arasındaki fark.

Functional Design: İşlevsel tasarım:

1. Bir sistemin bileşenlerinin işlevlerine ait ve bunlar arasında geçerli olan ilişkilere ait belirtiler.
2. Sistem bileşenlerinin ve bu bileşenler arasındaki ilişkilerin işlevlerinin belirtimi.

Host Language: Ana dil: Bir veri düzenleme dilinin deyimlerinin gömülü olduğu programlama dili.

Input-Output : Girdi-çıkıtı: Bir girdi çıkıtı işleminde ayrı zamanda ya da eş anlı olarak yer alan bir aygıt, bir işlem, kanal ya da ilgili veri ve duruma bağlı.

NOT: “girdi-çıkıtı” deyimini, kullanımı açıkça verildiğinde, “girdi-çıkıtı verisi”, “girdi-çıkıtı sinyali”, “girdi-çıkıtı işlemi” ile aynı anlamda kullanılabilir

Interpersonal Message: Kişiler arası ileti: Kişiler arası mesajlaşmadaki ileti.

Logical Record: Mantıksal kayıt: Mantıksal bakış açısından, fiziksel çevreden bağımsız olarak, ilişkili veri elemanları olan kayıt.

NOT: Bir mantıksal kaydın kısımları farklı fiziksel kayıtlarda yerleştirilmiş olabilir veya birkaç mantıksal kayıt ya da mantıksal kayıtların bölümleri bir fiziksel kayda yerleştirilmiş olabilir.

Mainframe: Ana bilgisayar: Başka bilgisayarların bağlanarak onun imkânlarından faydalanabileceği; büyük kapasiteli, genellikle bir bilgisayar merkezinde bulunan bilgisayar

Memory: Bellek: Bir işlem birimindeki adreslenebilir depolama alanının tamamı ve komutları icra etmek için kullanılan diğer dahili bellek.

Node: Düğüm: 1. (Veri iletişimde) Bir ağda, bir veya daha fazla varlığa bağlanan nokta.

NOT 1: Ağ topolojisinde veya ana hatları ile yapılmış bir düzenlemede, düğümler şema üzerindeki noktalardır. Bir bilgisayar ağında, düğümler bilgisayarlar veya veri iletişim cihazlarıdır.

NOT 2: Bir ağ, uç düğümleri ve ara düğümleri ihtiva edebilir.

NOT 3: (Veri düzenlemesinde) Veri yapılarında, ikincil elemanların oluştuğu kaynaktan elde edilen bir nokta.

NOT: Bir düğüm hiçbir ikincil eleman içermeyebilir ve böylece son düğüm olarak adlandırılır.

Prototype: Prototip: Sistem tasarımının, performansının ve üretim potansiyelinin değerlendirilmesi için uygun olan; ya da gereksinimlerin belirlenmesi ya da daha iyi anlaşılmasına olanak sağlayan temel gerçekleştirme ya da model.

Parametre : özel programlar: Bir sistem, araç veya birimin sonradan belirlenebilen değişkeni.

Restart: tekrar:

1. Yeniden başlatmak: Bir denetleme noktasında kaydedilen veriyi kullanarak bir programın yürütülmesini devam ettirmek.
2. Yeniden başlatma: (Veri tabanlarında) Bir hata düzeltme işleminden sonra veri tabanı yönetim sisteminin başlatılması.

Query: Sorgulama: Belirli koşullara dayalı olarak doğrudan veri elde etme veya bir veri tabanından veri getirme talebi. **ÖRNEK:** Belirli bir uçakta boş bir koltuk için bir rezervasyon sistemi talebi,.

Time-Out: Zaman aşımı: Önceden belirlenen bir sürenin sonunda ortaya çıkması için tasarlanan olay.

NOT: Zaman aşımı uygun bir sinyal gönderilerek engellenebilir; zaman aşımı şartı uygun zaman aşımı iptal sinyali alınması ile iptal edilebilir.

Trace: İzleme: Yürütülen komut ya da deyimlerin sırasını, kullanılan işlenenler ve adları ve sonuçları gösteren, bir programın tümü ya da bir bölümünün yürütme kaydı.

User Data: Kullanıcı verisi: Belirli bir katmanın varlıkları arasında, bir alt katmanın hizmetleri yardımıyla bu iki katmanın birleşik işlemlerini koordine etmek amacıyla veri değişimi.

Virtual Machine: Sanal makine: Belirli bir kullanıcının ayrıcalıklı kullanımında gibi gözükse, ancak fonksiyonları gerçek bir veri işleme sistemi kaynaklarının paylaşılmasıyla yerine getirilen sanal veri işlem sistemi.

Window: Pencere:

1. Görüntü penceresi
2. Bir sanal uzayın önceden belirlenmiş parçası.

Management Domain: Yönetim alanı: (Elektronik postada) Tek bir kuruluş tarafından yönetilen en az birinin ileti aktarma temsilcisi içerdiği mesajlaşma sistemleri topluluğu.

NOT 1: Bir yönetim alanı bir coğrafi bölgeye karşılık gelebilir.

NOT 2: Yönetimi kuruluşu özellikle bu mesajlaşma sistemleri kümesindeki adresleme düzeninin yönetiminden sorumludur.

Network Chart: Ağ şeması: Olayların, faaliyetlerin ve bunların proje denetimindeki ilişkilerini açıklamak ve çizelgesini çıkarmak için kullanılan yönlendirici grafik.

Network Layer: Ağ katmanı: Taşıma katmanındaki varlıklar için, varlıkların içinde bulunduğu açık sistemler arasında ağ aracılığıyla veri bloklarını anahtarlama ve yönlendirme yoluyla aktarımını yapan araçları sağlayan katman.

NOT : Ağ katmanı ara sistemler kullanabilir.

Offline: Çevrim dışı: Bir bilgisayarın temel işletimine paralel veya bağımsız olarak yer alan fonksiyonel bir birimin işletimine ait olma.

Parser: Ayrıştırıcı: Programlar ya da diğer metinleri, genellikle birleştirme, derleme, yorumlama ya da çözümlemenin ilk adımı olarak ayrıştıran yazılım aracı.

Resource: Kaynak: İstenen işlemleri gerçekleştirmek için gerek duyulan veri işleme sisteminin herhangi bir elemanı. ÖRNEK: Saklama cihazları, giriş-çıkış birimleri, bir veya daha fazla işleme birimleri, veriler, dosyalar ve programlar.

Spooling: Sıraya alma: Çevre birimleri ile bir bilgisayarın işlemcileri arasında veri transferi olduğunda; gecikme işlemi azaltmak için yardımcı belleğin bir tampon bellek olarak kullanılması.

NOT: Bu terim "Simultaneous Peripheral Operation Online" deyiminden üretilmiştir.

Terminated: Sonlandırıldı (Niteleyici): Tamamlanmış, kendisine bağımlı tüm olayların çözüldüğü ve etkinleştirme kaydının bırakıldığı bir görevin görev durumuna ait.

Text Editing: Metin düzenleme: Eklemeleri, çıkarmaları ya da yeniden biçimlendirmeleri de içeren, metni değiştirme ya da yeniden düzenleme gibi metin üzerinde düzeltmeler yapmak için kullanılır.

Universal Address Administration: Evrensel adres yönetimi: Aynı yerel alan ağı ya da başka bir yerel alan ağı üzerinde tüm alan bireysel adreslerinin tek ve benzersiz olduğu adres yönetimi.

Visibility: Görünebilirlik: Bir program parçası içinde belirli bir yerde belirli bir dil yapısına referans gösterilme yeteneği.

Weight-Sharing Network: Ağırlık paylaşımlı ağ: Aynı katmandaki tüm yapay sinirlerin aynı bağlantı ağırlık vektörünü paylaştığı sinir ağı.

Learning Algorithm: Öğrenme algoritması: (Sınır ağlarında) Öğrenme esnasında bir sınır ağının parametrelerini ayarlayan algoritma.

NOT: Genel olarak, bir öğrenme algoritması bağlantı ağırlıklarını ayarlar.

Network: Ağ:

1. Birbirine bağlı dalların ve düğümlerin düzenlenmesi.
2. Uç birimler ve ara bağlantılarının bir düzenlemesi.

NOT: Ağ topolojisinde veya ana hatları ile yapılmış düzenlemelerde birbirine bağlanmış varlıklar şema üzerindeki noktalar ve ara bağlantılarda şemalar üzerindeki çizgilerdir. Bilgisayar ağında, birbirine bağlı olan varlıklar, bilgisayarlar veya iletişim cihazlarıdır ve ara bağlantıların veri hatlarıdır

O/R address: O/R adresi: Bir kullanıcı veya dağıtım listesini diğerinden ayıran ve kullanıcının ileti işleme sistemine ulaşım noktasını veya dağıtım listesinin konumunu tanımlayan liste özelliği.

NOT : Bazı dokümanlarda veya kartlarda adresten önce "E-Posta: adi.soyadi@kurulus.org.tr" örneğinde olduğu gibi, E-Posta sembolü kullanılabilir.

Pack: Sıkıştırmak: Depolama ortamının ve verinin bilinen özelliklerinden de yararlanılarak orijinal şeklinin geri alınabileceği şekilde, verinin yoğun bir biçime dönüştürülmesi. **ÖRNEK:** Sıkıştırma yapılmadığında boş kalacak olan bit ve bayt yerlerinin kullanımının sağlanması.

Quality Assurance: Kalite güvencesi: Bir sistemin ya da sistem bileşenlerinin belirlenmiş teknik gereksinimlere uygunluğunu garanti etmek amacıyla yapılan planlı sistematik çalışmalar.

Self-Relative Address: Kendine görelî adres: Erişilecek saklama konumunun adresini elde etmek için komutun adresine eklenmesi gereken adres.

Read (Write) Cycle Time: Okuma (yazma), çevrim süresi: Ayrı okuma ve yazma çevrim süreleri olan bir bellek aygıtının ardışık iki okuma (yazma) çevrimleri arasındaki en küçük zaman aralığı.

Template: Şablon: Tanımlanacak bir varlığın parçası veya tamamı ile karşılaştırılan bir başvuru örüntüsü. **ÖRNEK:** Şablonlar karakter tanıma, hedef bulma, konuşma tanıma vb. işlemler için kullanılır.

Underflow Indication: Eksik gelme işareti: Bir hesap makinesinde eksik gelme durumu oluştuğunu belirten görsel işaret.

Validation: Geçerleme (test): Gerçekleştirilmiş bir sistemin belirlenmiş ihtiyaçları karşılayıp karşılamadığını belirlemek üzere yapılan test.

Weak Bit: Zayıf bit: Bir disk üzerine bilerek yazılan zayıf manyetik alan dayanıklılığında bir veya sıfır olarak yorumlanabilen ve kopya koruma metodunun bir parçası olan bit.



AVCILAR KEMAL ATAY MESLEKİ VE
TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Tevfik Fikret Cad.No:14 Yeşilkent /Avcılar/
İstanbul

T:02125962884 F:02125962885

Web:<http://kemalatay.meb.k12.tr>

 @AtayTeknik